



PROGETTO "NIDO A CASA"

# ATTIVITÀ MOTORIA E SENSORIALE: SCOPRIAMO INSIEME

OGGI CON QUESTE ATTIVITÀ I GRANDI  
IMPARERANNO A UTILIZZARE AL MEGLIO  
IL TATTO E LA MEMORIA, I MEZZANI  
IMPARERANNO AD ESERCITARE LA LORO  
COORDINAZIONE ED I LATTANTI  
FARANNO NUOVE SCOPERTE E  
STIMOLERANNO IL TATTO E LA VISTA.  
MA SOPRATTUTTO VOI GENITORI  
SCOPRIRETE AL MEGLIO LE CAPACITÀ DEI  
VOSTRI FIGLI.

## SACCO/SCATOLA DEI MISTERI (2/3 ANNI)

OCCORRE UN SEMPLICE SACCO DI TELA (O UNA SCATOLA DI CARTONE CHIUSA, CREANDO UN FORO IN CUI IL BAMBINO POSSA INFILARE LE MANI PER TOCCARE E MANIPOLARE OGGETTI CHE NON RIESCE A VEDERE).

PER GIOCARE BISOGNA PROCURARSI 3/5 PICCOLI OGGETTI CHE IL BAMBINO CONOSCE (E DI CUI CONOSCE IL NOME) DI DIVERSE FORME E MATERIALI

### PER ESEMPIO:

SASSI, TAPPI DI SUGHERO O PLASTICA, CHIAVI, UNA SPUGNA, MOLLETTE, ELASTICI PER I CAPELLI, PICCOLE SPAZZOLE, POSATE DI METALLO E/O PLASTICA, PIGNE, COTONE, ETC.

PRIMA L'ADULTO FARÀ VEDERE AL BAMBINO CIÒ CHE DEVE FARE. METTETE LA MANO NEL SACCHETTO E TOCCATE UN OGGETTO: DITE AD ALTA VOCE QUELLO CHE SENTITE (SE È MORBIDO, SOFFICE, DURO, CALDO, FREDDO, ECC.) QUANDO PENSATE DI SAPERE CIÒ CHE STATE TOCCANDO, DITE IL NOME DELL'OGGETTO AD ALTA VOCE: "CREDO CHE QUESTO SIA UNA CHIAVE" ESTRARRE L'OGGETTO E VERIFICARE SE È GIUSTO O NO. ORA LASCIARE PROVARE AL BAMBINO, RICORDANDOGLI DI IDENTIFICARLO SOLO MEDIANTE IL TATTO, PER POI DIRE IL NOME DELL'OGGETTO E INFINE TIRARLO FUORI.



## SCATOLA CON MOLLETTE (1/2 ANNI)

PROCURATEVI UN CESTINO CON DELLE MOLLETTE DA BUCATO E UNA SCATOLA SUL BORDO DELLA QUALE IL BAMBINO POTRÀ DISPORLE. SEDETEVI ACCANTO A LUI E MOSTRATEGLI COME FARE. ESEGUITE I GESTI MOLTO LENTAMENTE AFFERRANDO LE MOLLETTE CON IL POLLICE E L'INDICE. IL BAMBINO IMPARERÀ PIAN PIANO AD APRIRE BENE LE MOLLETTE E A POSIZIONARLE SUL BORDO. CON QUESTA ATTIVITÀ IL BAMBINO ESERCITA LA COORDINAZIONE DELLE DITA E PERFEZIONA I MOVIMENTI.



# SCATOLA DEI TESORI (0/1 ANNO)

INSERIRE ALL'INTERNO DI UNA SCATOLA O CESTINO DEGLI OGGETTI DI USO COMUNE (NON GIOCATTOLI) DI DIVERSE FORME E MATERIALI.

ECCO ALCUNI ESEMPI:

- ELEMENTI NATURALI: SASSI, TAPPO DI SUGHERO, MELA, LIMONE, SPUGNA NATURALE, PIGNA
- OGGETTI IN LEGNO: MOLLETTE PER IL BUCATO, CUCCHIAIO DI LEGNO
- OGGETTI IN METALLO: CUCCHIAI, SCATOLETTE CON MAIS O FAGIOLI (CHIUSE), FORMINE PER DOLCI
- OGGETTI IN CARTA/CARTONE; ROTOLO DI CARTA IGIENICA, GIORNALI

ORA MOSTRARE AL PICCOLO IL CONTENITORE PIENO DI OGGETTI E LASCIARLO LIBERO DI PRENDERE CIÒ CHE VUOLE E CHE LO ATTIRA. VOI ADULTI DOVRETE RIMANERE ACCANTO A LUI AD OSSERVARLO.

PER VOSTRO FIGLIO SARÀ UN MOMENTO DI SCOPERTA PLURISENSORIALE.

# BUON DIVERTIMENTO!!!

CONTINUE A SPERIMENTARE E  
RICORDATEVI DI MANDARCI FOTO/VIDEO  
DEL VOSTRO MOMENTO DI ATTIVITÀ  
INSIEME!



LE EDUCATRICI  
ASILO NIDO ALBERO AZZURRO